

T.C
İNEBOLU KAYMAKAMLIĞI
PİRİ REİS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve delalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrı zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

T.C.
İnebolu Kaymakamlığı
Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Mehmet KÖSEM başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Mehmet KÖSEM
Okul Müdürü


Harun YILMAZ
Okul Müdür Yardımcısı


Teoman Çağlar SUMBELLI
Öğretmen


Hamdi ÇOKLU
Öğretmen


Hacer SARKAL
Okul Aile Birliği Üyesi


Enver ŞİRİN
Öğrenci Velisi


Tezat AKTAŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Sunuş

Eğitim bir millet hayatı için vazgeçilmez unsurlardan biridir. Eğitim yolu ile bilim ve sanatta yükselen milletler dünyada güçlü bir konuma sahip olmuşlardır. Avrupa'da Rönesans ve Reform hareketlerini tetikleyen unsure matbaanın bulunmasıyla okuma yazmanın artması olmuştur. Bu şekilde eğitimde büyük hamleler yapan Avrupa her alanda güçlü bir medeniyetin temellerini atmışlardır.

Ortaçağ döneminde Türk-İslam Rönesansını gerçekleştiren Türk-İslam Devletleri bunu kurmuş oldukları eğitim kurumları ile gerçekleştirmişlerdir. Büyük Selçuklu veziri Nizamülmülk'ün kurmuş olduğu Nizamiye Medreseleri Eğitim alanındaki büyük atılımın yapılmasını sağlamıştır. Farabi, İbni Sina, İbni Rüşd, Uluğ Bey, Ali Kuşçu, Akşemsettin vb. gibi isimlerini saymakla bile aciz kalacağımız ilim adamları bu müesseselerde yetişmişlerdir. Bilim ve sanat alanında o dönemde Avrupa'nın çok ilerisinde bir medeniyet oluşturmuşlardır. Birçok bilimsel buluşa imza atmışlar; kitapları Avrupa üniversitelerinde ders kitabı olarak okutulmuştur.

Yüce Önder Mustafa Kemal ATATÜRK eğitimin önemine işaret ederek Eğitim alanında birçok yenilikleri gerçekleştirmiş; Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile batılı bir eğitim sistemini ülkemize getirmiştir. Eğitimin bir millet için var olma veya yok olma mücadelesi olduğunu çeşitli sözlerinde belirtmiştir. Birçok batılı tip de eğitim kurumunu açmıştır. Yeni üniversiteler açarak eğitime verdiği önemi ortaya koymuştur.

Biz de Atatürk'ün gösterdiği çağdaş medeniyetler seviyesi üzerine çıkma idealini gerçekleştirmek için mutlaka düzenli, disiplinli ve planlı çalışmak mecburiyetindeyiz. Bu plan İnebolu Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2019-2023 yılları arasındaki çalışmaları planlamak, hedeflerini ortaya koymak ve gerçekleştirmek için yapılmıştır. Bir şeyi sadece istemek yeterli değildir. İstedığımız şeyleri gerçekleştirebilmek için mutlaka planlı ve özverili bir şekilde çalışmamız gerekmektedir.

Bu plan OGYE ekibinin ortak çalışması, paydaşlarımızın desteği ile oluşturulmuştur. Planın uygulanması aşamasında da bu ortak çalışma ve desteğin devam edeceği inancındayım.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulanmasında emeği geçecek olan herkese teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet KÖSEM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET KÖSEM	OKUL MÜDÜRÜ	HARUN YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
ABDULLAH KURT	MÜDÜR YARDIMCISI	TEOMAN ÇAĞLAR SÜMBELLİ	ALAN ŞEFİ
TEOMAN ÇAĞLAR SÜMBELLİ	ALAN ŞEFİ	İSMAİL ÇAĞLAR DURMAZ	LABORATUVAR ŞEFİ
HACER SARUL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HAMDİ ÜNGÖR	ÖĞRETMEN
ENVER ŞİRİN	OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖN. KUR. ÜYESİ	BENSU KEKLİK	ÖĞRETMEN
		MERVE YILMAZ	ÖĞRETMEN
		DURİYE AKBAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ
		HALİME ERAT	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008 yılında MEB mevzuatına göre kurulmuş mesleki ortaöğretim kurumudur. Kastamonu ilinde emsali olmayan okulumuz bölgede Denizcilik alanında eğitim veren tek okul olma özelliği ile ilk olmuştur. Deniz kenarında yerleşim alanına sahip olmasına karşın bünyesinde bu türden bir okul bulunmayan Kastamonu vilayeti için ayrıca bir önem taşımaktadır ve bu özelliğinin bilincinde olarak hizmet vermektedir.

Kurumumuz ilk olarak 2008 yılında İnebolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde aynı binasında açılmış olup çoğunluğu görevlendirme olan öğretmenler ile hizmet vermeye başlamıştır. 2009 yılında kendi binasına taşınan okulumuz Gemi Yapımı ve Denizcilik alanlarında birer şube ile hizmet vermeye başlamıştır. 2010 yılında Denizcilik alanında şube sayısını 2 ye çıkaran okulumuzda kaptanlık alanında daha fazla öğrenciye yer ayrılmıştır. 2011-2012 öğretim yılına kadar çoğunluğu görevlendirme olan öğretmenlerle eğitim veren okulumuz, o yılın başında kadrosunda 5 öğretmen ve bir asil müdür ile beraber görevlendirme olarak bir müdür yardımcısı, bir müdür başyardımcısı ek ders karşılığı çalışan 3 öğretmen, bir usta öğretici ve dört hizmetli ile hizmete başlamıştır.

Fiziki yapı olarak eksiklerini 2012-2013 öğretim yılında gidermiş olan kurumumuzun Kalite El Kitabı 2011-2012 öğretim yılı içerisinde hazırlanmış ve deniz adamlarına yönelik kurslar açmak için gerekli olan yeterlilik belgesini almak için başvuruda bulunulmuş, denetim süreci başlatılmıştır.

2012 yılının Kasım ayında okulumuz denetimden geçmiş ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Denizcilik Denetleme Kuruluyla mezun olacak öğrencilerimize verilecek yeterlilik için yazışmalar yapılmıştır.2015 yılı Nisan ayı içinde ise, okulumuza “Sınırlı Vardiya Zabitliği” verilmiş olup, yeterlilik belgesi alınmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başı itibariyle okulumuzda 7 kadrolu, 1 ek ders karşılığı öğretmen bulunmaktadır. Okul Müdürü ve 2 Müdür Yardımcısı görev yapmaktadır. Mevcut öğrenci sayısı 54 olup bu öğrencilerin 40'ı okul pansiyonunda kalmaktadır. Okulumuz hâlen Denizcilik ve Gemi Yapımı Alanı olmak üzere aktif olarak iki alanda öğrenci bulundurmaktadır. Denizcilik alanı-Güverte İşletme dalı Sınırlı Vardiya Zabitliği denetim başvurusu 22 Temmuz 2019'da yapılmıştır.

Okulumuz tüm dünya denizciliğine kaliteli gemi adamı ve sektöre gemi inşa teknisyeni yetiştirmeye devam etmektedir.

Okul Stratejik Plan Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU			İlçesi: İNEBOLU		
Adres:	Cünürye Mah. İsmetpaşa Cad. No: 331/1 PK: 37500 İnebolu/KASTAMONU		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/mmQ6pAck25M2	
Telefon Numarası:	+90 366 811 35 40		Faks Numarası:	+90 366 811 35 41	
e- Posta Adresi:	971832@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ineboludenizcilik.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	971832		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008			Toplam Çalışan Sayısı	10+6=16	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	60		Erkek	5
	Toplam	60		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3916,66	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	5	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	480	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	120	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	8134	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	80			
Okul Kapalı Alan (m ²)	756			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m ²)	20			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	22	22	12/A	0	7	7
10/A	0	13	13				
11/A	0	12	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	200 MBPS

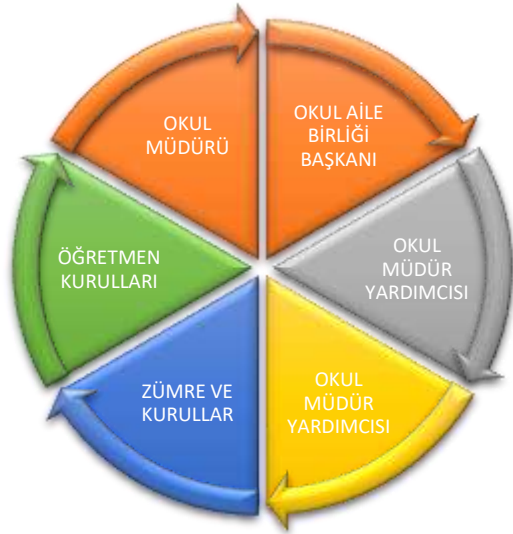
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	120.000 TL	120.000 TL
2017	125.000 TL	125.000 TL
2018	105.000 TL	105.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%34	%16	%24	%12	%12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%30	%17	%10	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30	%33	%12	%10	%15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%12	%20	%12	%25	%31
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%18	%22	%15	%18	%27
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%15	%25	%15	%20	%25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%25	%25	%25	%10	%15
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30	%25	%15	%5	%25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%25	%30	%5	%10	%30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%20	%20	%5	%35
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%20	%10	%20	%30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%40	%30	%10	%5	%15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	%15	%20	%20	%20
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Mesleki anlamda iyi bir okuluz	Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması gerekmektedir.				
2	Okul mevcudunun az olması sebebiyle öğretmenler bire bir ilgilenemiyorlar.	Yemeklere biraz daha özen gösterilebilir.				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım.	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30	%40	%20	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70	%30	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%50	%10	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%30	%10	-	%10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%30	%20	%20	%20	%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%40	%10	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30	%40	%20	-	%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%40	-	-	%10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%30	%30	%30	%10	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%30	%60	%10	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%40	%20	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%30	%20	%10	%10	%30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%50	-	-	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Denizcilik Lisesi olarak bölgede önemli bir boşluğu dolduruyoruz.		Okulumuz her türlü kaynağa ulaşabileceğimiz geniş bir kütüphaneye sahiptir ancak alan yetersiz.			
2	Dayanışma ve güven ortamı mevcuttur.		Öğrenciler yeterli motivasyona sahip değiller.			
3	Disiplin sorunlarını çözmeye başarılı bir okuluz.		Kadro lu idareci eksiktir.			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%30	%10	-	%10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%38	%50	%12	-	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%25	%38	%25	-	%12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%38	%38	%12	%12	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%12	%38	%38	%12	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%38	%50	%12	-	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%12	%76	%12	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%38	%50	%12	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	%25	%50	-	%25	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%38	%50	-	%12	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%25	%63	-	%12	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%38	%50	-	%12	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%12	%62	%26	-	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Öğrencilerimizle yeterince ilgilenildiğini düşünüyorum.	Öğrencimin üniversite sınavında başarısız olacağını düşünüyorum.			
	2	Okul yönetimini başarılı buluyorum.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki çalışmaya özen gösteren öğrenciler var. Okul kültürü oluşmuş öğrenciler var. Sportif ve sosyal faaliyetlere katılımda istekli öğrenciler var. Kendi meslek sahalarında iş imkânı yüksektir.
Çalışanlar	Okulun yükselmesi için çaba gösterirler. Mesai saatlerine uyarlar. İdarenin iş kapsamındaki taleplerini vaktinde icra ederler.
Veliler	Okul idare, öğretmen ve personeline karşı saygı ile yaklaşır. Evladlarının meslek sahibi olmasını isterler.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının kapasitesi yüksek ve kullanıma elverişlidir.

	Sınıf öğrenci sayıları için derslikler uygundur. Laboratuvarlar kullanıma elverişlidir. Araç-gereç eksikleri tamamlanmıştır.
Donanım	Her bölümün eğitim gereçleri yenidir. Eksikler tamamlanmıştır. Okulumuz sektöre uygun denizcilik simülatörlerine sahiptir.
Bütçe	Okulun bütçesi yeterlidir. Çevredeki hayırseverler okula gerektiğinde destek olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri dijitaldir. Yönetim işlemleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda gerçekleşmektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Meslek sahibi olma isteği olmayan %20'lik öğrenci grubunun bulunması. Öğrencilerin il ve ilçede sektörlerine uygun iş ve staj imkânı bulmakta güçlük yaşaması.
Çalışanlar	Çalışanların yazın ücretsiz izine ayrılması. İŞKUR yoluyla alınan personelin her sene değişmesi.
Veliler	Velilerin %50'si öğrencisini hiç takip etmemesi. Velilerin ikâmet alanlarının uzak olması sebebiyle okul ile ilişkilerinin az olması. Veli-okul ilişkilerinin istenen seviyede olmaması.
Bina ve Yerleşke	Bina yalıtımı yetersiz olması sebebiyle ısınmada güçlük çekilmesi. Gemi Yapımı atölyesinin uygun şartlarda olmaması. Pansiyon binasının mevzuata uygun olmaması. Okul ve pansiyon binasında yangın uyarı sistemi ve yangın merdivenlerinin bulunmaması.

Donanım	Donanım eksiği çok azdır.
Bütçe	Büyük onarımlar için bütçe bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu yönetici eksikliği bulunmaktadır. Geçici görevlendirilen yöneticiler sürekli değişmektedir.
İletişim Süreçleri	Olumsuzluk bulunmamaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki okullar bakanlık tarafından önem arz etmektedir.
Ekonomik	İnebolu'da tersane ve liman bulunması önemlidir.
Sosyolojik	İnebolu toplumu eğitim-öğretimi önemsemektedir.
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısında güncelleme gerekmektedir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat her yıl sadeleşmektedir.
Ekolojik	Çevre koşulları denizcilik eğitimi için uygundur.

Tehditler

Politik	Bakanlığın izlediği vizyonun sıklıkla değişmesi.
Ekonomik	İnebolu tersane ve limanının ekonomik sıkıntı içinde olması.
Sosyolojik	İlçenin başka yerlere sürekli göç vermesi sonucu insan kaynağının azalması.
Teknolojik	Teknolojinin hızla ilerlemesine yetişmekte zorluk yaşanması.
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi, okulun nitelikli okul statüsünde olmaması.
Ekolojik	Bulunmamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı ➤ %100	Akademik Başarı ➤ %8	Kurumsal İletişim ➤ Sorun yok.
Okula Devam/ Devamsızlık ➤ Öğrencilerin Yıllık Devamsızlık Ortalaması: 15 gün	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ➤ Sorun yok.	Kurumsal Yönetim ➤ Kadrolu yönetici eksikliği var.
Okula Uyum, Oryantasyon ➤ Okula uyum-oryantasyon sorunu şehir dışından gelen öğrencilerde yatılılık sebebiyle olmaktadır.	Sınıf Tekrarı ➤ Her yıl %5 oranında sınıf tekrarı olmaktadır.	Bina ve Yerleşke ➤ Gemi Yapımı Atölyesine ihtiyaç var. ➤ Mevzuata uygun pansiyon binasına ihtiyaç var.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler ➤ %1	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme ➤ %70	Donanım ➤ Sorun yok.
Yabancı Öğrenciler ➤ Yok	Öğretim Yöntemleri ➤ Dijital Araçlar ➤ İşbaşında Eğitim	Temizlik, Hijyen ➤ Sorun yok.
Hayat boyu Öğrenme ➤ Yok	Ders araç gereçleri ➤ Eksik bulunmamaktadır.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği ➤ Sorun yok.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul-Veli işbirliğinin artırılması gerekmektedir.
2	Şehir dışından gelen öğrencilerin yatılılığa ve bölgeye uyumu sağlanmalıdır.
3	Öğrencilerin devamsızlık oranlarının düşürülmesi gerekmektedir.
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığının denetimlerine uygun standartlara ulaştırılmalıdır.
2	Endüstri 4.0 standardına geçilmelidir.
3	Kapsayıcı Eğitim Yöntemleri benimsenmelidir.
4	
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kapasite sorunumuz yoktur.
2	Okulumuzda mevcut duruma ek olarak 250 gündüzlü, 120 yatılı öğrenci alabilecek kapasite vardır.
3	
4	
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce çizgisinde, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, yaparak yaşayarak öğrenen, rekabetçi, ekip çalışmasına inanan, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan öğrencileri üniversiteye ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitimi sürekli kılan, gelişen teknolojiyi yakalayan ve uygulayan, ulusal ve evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, insana ve çevreye saygıyı ilke edinen, yetiştirdiği insan ve verdiği eğitimle bölgesinde örnek gösterilen bir okul hâline gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| 1) Tarafsızlık | 5) Yönlendiricilik | 9) Katılımcılık |
| 2) Saygınlık | 6) Yenilikçilik | 10) Sürekli gelişim |
| 3) Güvenilirlik | 7) Şeffaflık | 11) Etik değerlere bağlılık |
| 4) Öncülük | 8) Duyarlılık | |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%20	%40	%60	%80	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%4	%2	%1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah KURT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı veya telefon ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Devamsızlığı azaltmak için en az devamsızlık yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Abdullah KURT Müdür Yardımcısı	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığının denetimleri için gerekli hazırlıklar tamamlanacak.	%70	%80	%90	%100	-	-
PG.1.1.b	Spor gereçlerinin sayısı artırılabilecek.	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.c	Gemi Yapımı Atölyesinin ihtiyaçları giderilecek..	%60	%70	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığının denetimleri için eksik laboratuvar ve atölye malzemeleri alınacak.	Müdür Yardımcısı Abdullah KURT	2019-2022
1.1.2.	Okula yeni ve kaliteli spor malzemeleri alınacak.	Müdür Yardımcısı Abdullah KURT	Ocak-Haziran 2019
1.1.3	Gemi Yapımı Atölyesine yeni donanım alınacak.	Müdür Yardımcısı Abdullah KURT	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Etkili ders çalışma seminerleri yapılacak.	%70	%80	%90	%95	%100	-
PG.1.1.b	Etkili mesleki rehberlik yapılacak.	%80	%90	%95	%100	-	-
PG.1.1.c.	Tercih danışmanlığı hizmetleri yapılacak.	%80	%90	%95	%100	-	-
PG.1.1.d.	Üst öğrenime hazırlamaya yönelik kurslar açılacak.	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere etkili ders çalışma semineri verilecek.	Rehberlik Servisi	Eylül ve Ekim aylarında
1.1.2	Öğrencilerle mesleki alan tercihi konusunda bire bir görüşmeler yapılacak.	Rehberlik Servisi	Şubat ve Mart aylarında
1.1.3	Son sınıf öğrencileriyle üniversite tercihi için bire bir görüşmeler yapılacak.	Rehberlik Servisi	Eylül ve Ekim aylarında
1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım artırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül ve Şubat aylarında.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretimden tam anlamıyla yararlanmak için gerek donanımların öğrencilere sunulması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Gemi Yapımı Atölyesinin donanım ihtiyacı giderilecektir.	%60	%70	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gemi Yapımı Atölyesine yeni ekipman alınacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdullah KURT	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	110.00 TL	450.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	2.500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	5.000 TL
TOPLAM	71.500 TL	81.500 TL	91.500 TL	101.500 TL	111.500 TL	457.500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, Veli ve Öğrenci Anketleri